Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15016000	CIFP COMPOSTELA	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CMHOTO1	COCIÑA E GASTRONOMÍA

Módulo profesional

Código	Nome
MPO049	FORMACIÓN E ORIENTACIÓN LABORAL

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
ADULTOS	PRESENCIAL	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Ramón Antonio Rodríguez Domínguez

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica
7,8	A través da páxina web da asignatura (compostela fole.jimdo.es) se estableceu como actividade complementaria do curso, aparte do repaso das materias da primeira e segunda avaliación, un traballo consistente na elaboración dun mapa de risco e medidas de prevención nun restaurante, implicando os temas 7, 8 (Conceptos básicos de prevención normativa (/7) e factores de risco e medidas de prevención (8) tratándose de forma conxunta a través do exerccio porposto , poñéndose a disposición do alumnado de un video de cruz roja sobre primeiros auxilios.

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
▪ 7 O alumnado debe coñecer e identificar os riscos no seu traballo e as medidas de prevención con especial a tención os equipos individuales de protección.	▪ Seguindo as indicacións da Consellería de Educación as e da dirección do centro as actividades desenroladas na terceira avaliación servirán para mellorar nota.	non	si	O alumnado deberá deberá presentar o traballo inidicado no apartado de unidade didáctica a través do correo electrónico que se ven utilizando para a asignatura e será calficado de un a dez facendo media coa do curso sólo no caso de mellora.
▪ **8 O alumnado debe coñecer e identificar os riscos no seu traballo e as medidas de prevención con especial a tención os equipos individuales de protección.**	▪ Seguindo as indicacións da Consellería de Educación as e da dirección do centro as actividades desenroladas ns terceirasi avaliación servirán para mellorar nota.	non	si	O alumnado deberá deberá presentar o traballo inidcado no apartado de unidade didáctica a través do correo electrónico que se ven utilizando para a asignatura e será calficado de un a dez facendo media coa do curso sólo no caso de mellora.
▪	▪			
▪	▪			

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

▪ O alumnado debe coñecer e identificar os riscos no seu traballo e as medidas de prevención con especial atención os equipos individuales de protección. O alumnado deberá presentar o traballo inidcado no apartado de unidade didáctica a través do correo electrónico que se ven utilizando para a asignatura e será calficado de un a dez segundo os criterios xerais que se estableceron na programación ordinaria facendo media coa do curso sólo no caso de mellora.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica).

Nº	Unidade didáctica			
	NON HAI ALUMNOS SUSPENSOS			
1ª aval.	**2ª aval.**	**Resultado de aprendizaxe**	**Criterio de avaliación**	**Instrumento de avaliación**
		▪ +	▪	
		▪	▪	
		▪	▪	
		▪	▪	

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

NON HAI ALUMNOS SUSPENSOS

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

A) Proba presencial. No caso de que as autoridades sanitarias e educativas permitan actividades presenciais no centro , farase un exame que comprende as mateirias impartidas na primeira e segunda avaliación conforme a progrmación xeral do curso.
B) No caso de non poderse facer exame presencial farase a través de videoconferencia de xeito oral, co conteñido e sistema de calificación establecido para o exame presencial.

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

A través da pagixa web que se utiliza para a asignatura (compostelafole.jimdo.com) programaronse exercicios de reforzo para todo a alumnado en especial para aqueles con necesidades educativas especiais , inda que por parte da orientadora do centro non se notificou ningunha necesidade específica de atención no alumnado afectado no ciclo.

EXERCICIOS PARA O ESTADO DE ALARMA FOL E EIE

Debido a situación excepcional e para o tempo que poidera durar, deixo unha lista de tarefas e traballos que se poden ir adiantando, para o alumnado con posibilidade de facelo, sen que sexan avaliables de momento.

TERCEIRA AVALIACIÓN:

En Empresa e Iniciativa Emprendedora rematar o plan de empresa na medida en que sexa posible, o cal será obxeto de avaliación `para mellora de nota.

. De non pódelo rematar por non ter medios se calificará o realizado, e a exposición queda pendente da posibilidade que nos dea a Consellería de Educación.

En FOL e preciso rematar o mapa de riscos e medidas de prevención e protección